

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

А.В. Кубышкина

« 18 » _____ 2023 г.

Мировая экономика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область
2023

Программу составил:

к.э.н., доцент Бабьяк М.А.



(подпись)

Рецензент:

заместитель начальника

ГКУ Брянской области «Мглинское районное

управление сельского хозяйства» Черная Н.С.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины: **Мировая экономика**

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена

на основании учебных планов 2023 года поступления: направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, утвержденных Учёным советом Университета протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

одобрена

на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.



(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, которые присущи современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.О.21

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для освоения материала курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Правоведение», «Статистика», «Иностранный язык», «Финансы».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих экономические процессы, связанные с функционированием мирового хозяйства и международных экономических отношений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания и определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.	Знать:- основы функционирования и развития мировой экономической системы. Уметь:- использовать знания в области мировой экономики при решении прикладных задач. Владеть:- навыками применять знания в области мировой экономики при решении прикладных задач.
	ОПК-3.1. Обладает знаниями по сбору и анализу информации, необходимой для изучения экономических процессов на микро- и макроуровне.	ОПК-3.3. Владеет методическими основами анализа
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать:- методику анализа экономических процессов на микро- и макро-	

	экономических процессов на микро- и макроуровне	уровне. Уметь:- анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне. Владеть:- методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
--	---	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									32	32							32	32
Практические									32	32							32	32
КСР									2	2							2	2
Консультация перед экзаменом									1	1							1	1
Прием экзамена									0,25	0,25							0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									67,25	67,25							67,25	67,25
Сам. работа									51	51							51	51
Контроль									25,75	25,75							25,75	25,75
Итого									144	144							144	144

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД								
Лекции											10	10							10	10
Практические											20	20							20	20
КСР																				
Консультация перед экзаменом											1	1							1	1
Прием экзамена											0,25	0,25							0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											31,25	31,25							31,25	31,25
Сам. работа											87	87							87	87
Контроль											25,75	25,75							25,75	25,75
Итого											144	144							144	144

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
1	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
2	Экономические процессы в мировой экономике: тенденции и перспективы развития. /Пр/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
3	Экономические процессы в мировой экономике: тенденции и перспективы развития.. /Ср/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
4	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
5	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Пр/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
6	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Ср/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
7	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
8	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
9	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Ср/	5/3	4	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
10	Особенности мирового размещения природных ресурсов /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
11	Особенности мирового размещения природных ресурсов /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
12	Особенности мирового размещения природных ресурсов /Ср/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
13	Отраслевая структура мирового хозяйства /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
14	Отраслевая структура мирового хозяйства /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
15	Отраслевая структура мирового хозяйства /Ср/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
16	Развитые страны в мировой экономике /Лек/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
17	Развитые страны в мировой экономике. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран. /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
18	Развитые страны в мировой экономике Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран./Ср/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
19	Развивающиеся страны в мировой экономике /Лек/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
20	Развивающиеся страны в мировой экономике Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран. /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
21	Развивающиеся страны в мировой экономике Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран. /Ср/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
22	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
23	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие страны. /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
24	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие страны./Ср/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
25	Мировая торговля: сущность, экономические показатели,	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1.

	основные теории /Лек/			ОПК-3.3.
26	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
27	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории /Ср/	5/3	4	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
28	Финансовые ресурсы мировой экономики и международные валютные отношения /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
29	Финансовые ресурсы мировой экономики и международные валютные отношения: показатели влияние на экономические процессы /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
30	Финансовые ресурсы мировой экономики и международные валютные отношения: показатели влияние на экономические процессы /Ср/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
31	Международная миграция трудовых ресурсов /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
32	Международная миграция трудовых ресурсов: показатели влияние на экономические процессы /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
33	Международная миграция трудовых ресурсов: показатели влияние на экономические процессы /Ср/	5/3	4	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
34	Международное движение капитала /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
35	Международное движение капитала: показатели влияние на экономические процессы /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
36	Международное движение капитала /Ср/	5/3	4	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
37	Международная экономическая интеграция /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
38	Международная экономическая интеграция: показатели влияние на экономические процессы /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
39	Международная экономическая интеграция /Ср/	5/3	4	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
40	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
41	ТНК в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
42	ТНК в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы /Ср/	5/3	4	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
43	Международные организации в мировой экономике, их классификация /Лек/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
44	Международные организации в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы /Пр/	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
45	Международные организации в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы /Ср/	5/3	3	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
46	Лекции	5/3	32	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
47	Практические	5/3	32	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
48	КСР	5/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
49	Сам. работа	5/3	51	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
50	Контроль	5/3	25,75	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
51	Консультация, прием экзамена	5/3	1,25	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
52	Итого	5/3	144	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очно-заочная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
1	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
2	Экономические процессы в мировой экономике: тенденции и перспективы развития. /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
3	Экономические процессы в мировой экономике: тенденции и перспективы развития.. /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
4	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
5	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
6	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
7	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Лек/	6/3	0	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
8	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
9	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
10	Особенности мирового размещения ресурсов /Лек/	6/3	0	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
11	Особенности мирового размещения ресурсов /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
12	Особенности мирового размещения ресурсов /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
13	Отраслевая структура мирового хозяйства /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
14	Отраслевая структура мирового хозяйства /Пр/	6/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
15	Отраслевая структура мирового хозяйства /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
16	Развитые страны в мировой экономике /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
17	Развитые страны в мировой экономике. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран. /Пр/	6/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
18	Развитые страны в мировой экономике Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран./Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
19	Развивающиеся страны в мировой экономике /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
20	Развивающиеся страны в мировой экономике Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран. /Пр/	6/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
21	Развивающиеся страны в мировой экономике Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран. /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
22	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
23	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие страны. /Пр/	6/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
24	Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие страны./Ср/	6/3	5	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
25	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.

26	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории /Пр/	6/3	2	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
27	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории /Ср/	6/3	5	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
28	Финансовые ресурсы мировой экономики и международные валютные отношения /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
29	Финансовые ресурсы мировой экономики и международные валютные отношения: показатели влияние на экономические процессы /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
30	Финансовые ресурсы мировой экономики и международные валютные отношения: показатели влияние на экономические процессы /Ср/	6/3	5	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
31	Международная миграция трудовых ресурсов /Лек/	6/3	0	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
32	Международная миграция трудовых ресурсов: показатели влияние на экономические процессы /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
33	Международная миграция трудовых ресурсов: показатели влияние на экономические процессы /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
34	Международное движение капитала /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
35	Международное движение капитала: показатели влияние на экономические процессы /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
36	Международное движение капитала /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
37	Международная экономическая интеграция /Лек/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
38	Международная экономическая интеграция: показатели влияние на экономические процессы /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
39	Международная экономическая интеграция /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
40	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки /Лек/	6/3	0	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
41	ТНК в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
42	ТНК в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
43	Международные организации в мировой экономике, их классификация /Лек/	6/3	0	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
44	Международные организации в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы /Пр/	6/3	1	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
45	Международные организации в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы /Ср/	6/3	6	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
	Лекции		10	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
	Практические		20	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
	Сам. работа		87	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
	Контроль		25,7 5	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
	Консультация, прием экзамена		1,25	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.
	Итого		144	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	Булатов А.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / Булатов А.С., под ред., Кузнецов А.В., Мамедова Н.М., Медовой А.И., Митрофанова И.Б., Панков Э.И., Платонова И.Н., Полянова Т.Н., Потапова И.Р., Прох — Москва : КноРус, 2021. — 916 с. — ISBN 978-5-406-02416-4. — URL: https://book.ru/book/936106	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Шимко П.Д.	Шимко, П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебно-практическое пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 274 с. — ISBN 978-5-406-07408-4. — URL: https://book.ru/book/934322	М: КноРус, 2020	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Зубенко В.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Зубенко В.В., под ред., Зубенко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-05147-4. — URL: https://book.ru/book/938978	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Ивасенко, А.Г.	Ивасенко, А.Г. Мировая экономика : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2020. — 640 с. — ISBN 978-5-406-07807-5. — URL: https://book.ru/book/934047	М: КноРус, 2020	ЭБС BOOK.ru
3	Ломакин В.К.	Мировая экономика	М.: Юнити, 2000	43
6.1.3. Методические разработки				
1	Васькин В. Ф.	Методические указания по подготовке к семинарским и самостоятельным занятиям по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». / В.Ф. Васькин.— Брянск. Издательство Брянский ГАУ, 2021 г. – 66 с.	Издательство Брянский ГАУ, 2021 г	ЭБС БГАУ
2	Шлыкова, Т. Н.	Шлыкова, Т. Н. Мировая экономика : методические указания / Т. Н. Шлыкова. — Самара : СамГАУ, 2019. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123615 (дата обращения: 24.06.2021).	СамГАУ	ЭБС Лань

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://www.imemo.ru> Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)

Журнал «Мировая экономика» <http://www.ereport.ru>
www.ermakovs.ru (образовательный портал по Экономике).

www.imf.org/external/russian Международный валютный фонд

<http://www.unrussia.ru/> Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.
Экономический анализ 4.0

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя. Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечно-му электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Программное обеспечение: (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020 LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016) Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечно-му электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение: Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</p> <p>Специализированная мебель и технические средства</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Мировая экономика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
 Дисциплина: Мировая экономика
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знания и определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.	Знать:- основы функционирования и развития мировой экономической системы. Уметь:- использовать знания в области мировой экономики при решении прикладных задач. Владеть:- навыками применять знания в области мировой экономики при решении прикладных задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Обладает знаниями по сбору и анализу информации, необходимой для изучения экономических процессов на микро- и макроуровне..	Знать: - методику сбора, анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях на уровне мировой экономики. Уметь: - находить и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях на уровне мировой экономики. Владеть: - навыками анализа экономических процессов в мировой экономике, оценки основных факторов, определяющих тенденции ее развития.
	ОПК-3.3. Владеет методическими основами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать:- методику анализа экономических процессов на микро- и макроуровне. Уметь:- анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне. Владеть:- методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине
«Мировая экономика»

№ темы	Наименование тем	З.	З.	З.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики	+	+	+	+	+		+	+	+
2	Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства.	+	+	+	+	+		+	+	+
3	Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы.	+	+	+	+	+		+	+	+
4	Особенности мирового размещения ресурсов.	+	+	+	+	+		+	+	+
5	Отраслевая структура мирового хозяйства.	+	+	+	+	+		+	+	+
6	Развитые страны в мировой экономике. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран.	+	+	+	+	+		+	+	+
7	Развивающиеся страны в мировой экономике Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран.	+	+	+	+	+		+	+	+
8	Экономика Российской Федерации, место и роль в мировой экономике. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие страны.	+	+	+	+	+		+	+	+
9	Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории.	+	+	+	+	+		+	+	+
10	Финансовые ресурсы мировой экономики и международные валютные отношения: показатели, влияние на экономические процессы.	+	+	+	+	+		+	+	+
11	Международная миграция трудовых ресурсов: показатели, влияние на экономические процессы.	+	+	+	+	+		+	+	+
12	Международное движение капитала: показатели, влияние на экономические процессы.	+	+	+	+	+		+	+	+
13	Международная экономическая интеграция: показатели, влияние на экономические процессы.	+	+	+	+	+		+	+	+
14	ТНК в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы.	+	+	+	+	+		+	+	+
15	Международные организации в мировой экономике: показатели, влияние на экономические процессы	+	+	+	+	+		+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
ОПК-1.1. Демонстрирует знания и определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях.					
Знать (3.1)		Уметь (У .1)		Владеть (Н.1)	
основы функционирования и развития мировой экономической системы	Лекции тем № 1-15	использовать знания в области мировой экономики при решении прикладных задач	Практические занятия тем № 1-15	навыками применять знания в области мировой экономики при решении прикладных задач	Практические занятия тем № 1-15
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
ОПК-3.1. Обладает знаниями по сбору и анализу информации, необходимой для изучения экономических процессов на микро- и макроуровне.					
Знать (3.2)		Уметь (У .2)		Владеть (Н.2)	
методику сбора, анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях на уровне мировой экономики.	Лекции тем № 1-15	находить и анализировать информацию о социально-экономических процессах и явлениях на уровне мировой экономики.	Практические занятия тем № 1-15	навыками анализа экономических процессов в мировой экономике, оценки основных факторов, определяющих тенденции ее развития.	Практические занятия тем № 1-15
ОПК-3.3. Владеет методическими основами анализа экономических процессов на микро- и макроуровне					
Знать (3.3)		Уметь (У .3)		Владеть (Н.3)	
методику анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	Лекции тем № 1-15	анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне.	Практические занятия тем № 1-15	методикой анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Практические занятия тем № 1-15

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<p>Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики. Понятие, структура, субъекты сущность мирового хозяйства. Экономические процессы в мировой экономике: тенденции и перспективы развития. Типология стран мира. Экономические и социально-экономические показатели.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 1-8
2	<p>Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства Международные экономические отношения: сущность, теории, виды. Международное разделение труда. Специализация отдельных стран в мировой экономике</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 4-62
3	<p>Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы. Глобальные проблемы мировой экономики: природа возникновения и общая характеристика. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения. Демографическая проблема в мире и пути ее решения. Проблема экологии в мире и пути ее решения. Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 9-17
4	<p>Особенности мирового размещения природных ресурсов Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике. Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира. Энергетические ресурсы в мировой экономике. Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике. Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 27-31
5	<p>Отраслевая структура мирового хозяйства Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Показатели и структурные изменения. Характеристика машиностроения в мировой экономике АПК мира: роль, структура, уровень его развития. Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК. ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития. Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития. Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 39-46
6	<p>Развитые страны в мировой экономике</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1.	Вопрос на экза-

	<p>Общая характеристика экономики развитых стран, их модели.</p> <p>Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран</p> <p>Экономка США: роль, основные черты.</p> <p>Особенности экономики Японии.</p> <p>Общая характеристика экономики стран Западной Европы.</p> <p>Экономка Великобритании и Германии.</p> <p>Экономика Франции и Италии</p>	ОПК-3.3.	мене 47-52
7	<p>Развивающиеся страны в мировой экономике</p> <p>Роль, общность экономики развивающихся стран.</p> <p>Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран.</p> <p>Характеристика и особенности экономики Китая.</p> <p>Экономка стран Юго-Восточной Азии.</p> <p>Экономика стран Западной Азии.</p> <p>Экономика Африканских стран.</p> <p>Латинская Америка в мировой экономике.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 53-58
8	<p>Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике</p> <p>Роль и место России в мировой экономике.</p> <p>Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие РФ.</p> <p>Анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в России.</p> <p>Проблемы инвестиционной привлекательности России.</p> <p>Международный кредит.</p> <p>Россия на международном рынке рабочей силы</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 59-62
9	<p>Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории</p> <p>Классические теории международной торговли.</p> <p>Система показателей мировой торговли.</p> <p>Современные особенности международной торговли.</p> <p>Государственной регулирование внешней торговли.</p> <p>Всемирная торговая организация.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 2; 4; 24-26
10	<p>Финансовые ресурсы мировой экономики и международные валютные отношения</p> <p>Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>История формирования современной мировой валютно-финансовой системы.</p> <p>Понятие иностранной и национальной валюты.</p> <p>Мировой валютный рынок.</p> <p>Показатели и влияние на экономические процессы</p> <p>Валютные рынки.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 2, 20-23,
11	<p>Международная миграция трудовых ресурсов</p> <p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели.</p> <p>Показатели, характеризующие международную миграцию.</p> <p>Структура занятости трудовых ресурсов.</p> <p>Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции.</p> <p>Последствия и регулирование международной миграции</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 32-37
12	<p>Международное движение капитала</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1.	Вопрос на экза-

	Сущность международного движения капитала Влияние на экономические процессы Формы международного движения капитала. Современные тенденции в международном движении капитала Регулирование миграции капитала Система показателей	ОПК-3.3.	мене 18-21, 42-64
13	Международная экономическая интеграция Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Формы интеграционных объединений. Европейский Союз. Международное сотрудничество. Зоны свободной экономической торговли.	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 4-64
14	ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки. Транснационализация и ТНК в мировой экономике Виды и причины возникновения Оценка деятельности ТНК. Характеристика ТНК	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 14-15, 30, 34, 42-61
14	Механизм регулирования международных экономических связей Международные экономические организации, их категории функции, виды Торгово-экономические организации. Межгосударственные организации регионального характера Характеристика МО	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3.	Вопрос на экзамене 2, 16-17, 27

Вопросы к экзамену

1. Сущность мирового хозяйства, его субъекты и закономерности ее формирования.
2. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства
3. Этапы формирования мировой экономики.
4. Международное разделение труда: причины и его типы.
5. Политическая карта мира: сущность, этапы формирования.
6. Классификация стран по географическому признаку, размерам.
7. Страны мира в зависимости от формы правления, государственного устройства
8. Типология стран мира по уровню социально-экономического развития.
9. Глобальные проблемы мировой экономики: общая характеристика.
10. Продовольственная проблема в мире и пути ее решения.
11. Демографическая проблема в мире и пути ее решения.
12. Проблема экологии в мире и пути ее решения.
13. Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.
14. ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.
15. Характеристика основных ТНК.
16. Международные организации в мировой экономике, их классификация.
17. Характеристика основных международных организаций.
18. Международное движение капитала.
19. Сущность, формы и показатели вывоза капитала.
20. Современные тенденции в международном движении капитала
21. Регулирование миграции капитала
22. Международные валютно-расчетные отношения
23. История формирования современной мировой валютно-финансовой системы. Понятие иностранной и национальной валюты.
24. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: роль, участники, центры.
25. Механизм перемещения мировых финансовых ресурсов.
26. Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории.

27. ВТО: сущность, принципы, условия вступления России.
28. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях
29. Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике.
30. Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира.
31. Энергетические ресурсы в мировой экономике.
32. Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике.
33. Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.
34. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели.
35. Структура занятости трудовых ресурсов.
36. Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции.
37. Последствия и регулирование международной миграции
38. Образование в мире: роль, уровень и расходы в различных регионах мира.
39. Важнейшие научно-образовательные центры мира
40. Международная торговля: сущность, виды, регулирование.
41. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Структурные изменения.
42. Характеристика машиностроения в мировой экономике
43. АПК мира: роль, структура, уровень его развития.
44. Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК.
45. ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития.
46. Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.
47. Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития.
48. Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.
49. Общая характеристика экономики развитых стран, их модели.
50. Экономика США: роль, основные черты.
51. Особенности экономики Японии.
52. Общая характеристика экономики стран Западной Европы.
53. Экономика Великобритании и Германии.
54. Экономика Франции и Италии
55. Характеристика и особенности экономики Китая.
56. Роль, общность экономики развивающихся стран.
57. Экономика стран Юго-Восточной Азии.
58. Экономика стран Западной Азии.
59. Экономика Африканских стран.
60. Латинская Америка в мировой экономике.
61. Роль и место России в мировой экономике
62. Взаимоотношения и перспективы сотрудничества России и ВТО.
63. Проблемы инвестиционной привлекательности России.
64. Россия на международном рынке рабочей силы.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контрольного задания
1	<p><i>Механизм мирового хозяйства Тенденции и перспективы развития мировой экономики.</i></p> <p>Понятие, структура, субъекты сущность мирового хозяйства. Экономические процессы в мировой экономике: тенденции и перспективы развития. Типология стран мира. Экономические и социально-экономические показатели.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3	- ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.

2	<p>Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства</p> <p>Международные экономические отношения: сущность, теории, виды.</p> <p>Международное разделение труда.</p> <p>Специализация отдельных стран в мировой экономике</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
3	<p>Глобализация МЭ и МЭО. Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Глобальные проблемы мировой экономики: природа возникновения и общая характеристика.</p> <p>Продовольственная проблема в мире и пути ее решения.</p> <p>Демографическая проблема в мире и пути ее решения.</p> <p>Проблема экологии в мире и пути ее решения.</p> <p>Проблема природных ресурсов в мире и пути ее решения.</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
4	<p>Особенности мирового размещения природных ресурсов</p> <p>Природные ресурсы классификация, и их роль в мировой экономике.</p> <p>Минеральные ресурсы, значение, распределение по странам мира.</p> <p>Энергетические ресурсы в мировой экономике.</p> <p>Земельные, лесные ресурсы в мировой экономике.</p> <p>Водные ресурсы и ресурсы мирового океана.</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
5	<p>Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Показатели и структурные изменения.</p> <p>Характеристика машиностроения в мировой экономике</p> <p>АПК мира: роль, структура, уровень его развития.</p> <p>Экспортеры и импортеры продовольствия, тенденции развития АПК.</p> <p>ТЭК мира: отрасли, роль, структура энергоресурсов, тенденции его развития.</p> <p>Характеристика нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.</p> <p>Сфера услуг в мировой экономике: группы, роль, тенденции развития.</p> <p>Характеристика отдельных отраслей сферы услуг.</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
6	<p>Развитые страны в мировой экономике</p> <p>Общая характеристика экономики развитых стран, их модели.</p> <p>Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран</p> <p>Экономка США: роль, основные черты.</p> <p>Особенности экономики Японии.</p> <p>Общая характеристика экономики стран Западной Европы.</p> <p>Экономка Великобритании и Германии.</p> <p>Экономика Франции и Италии</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентация;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- решение задач.</p>
7	<p>Развивающиеся страны в мировой экономике</p> <p>Роль, общность экономики развивающихся стран.</p> <p>Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие стран.</p> <p>Характеристика и особенности экономики Китая.</p> <p>Экономка стран Юго-Восточной Азии.</p> <p>Экономика стран Западной Азии.</p> <p>Экономика Африканских стран.</p> <p>Латинская Америка в мировой экономике.</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-3.1.</p> <p>ОПК-3.3</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентации;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
8	<p>Экономика Российской Федерации, место в мировой экономике</p> <p>Роль и место России в мировой экономике.</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>ОПК-3.1.</p>	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентации;</p>

	<p>Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие развитие РФ.</p> <p>Анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в России.</p> <p>Проблемы инвестиционной привлекательности России. Международный кредит.</p> <p>Россия на международном рынке рабочей силы</p>	ОПК-3.3	<p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
9	<p>Мировая торговля: сущность, экономические показатели, основные теории</p> <p>Классические теории международной торговли.</p> <p>Система показателей мировой торговли.</p> <p>Современные особенности международной торговли.</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли.</p> <p>Всемирная торговая организация.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентация;</p> <p>- решение задач;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
10	<p>Финансовые ресурсы мировой экономики и международные валютные отношения</p> <p>Международные валютно-расчетные отношения</p> <p>История формирования современной мировой валютно-финансовой системы.</p> <p>Понятие иностранной и национальной валюты.</p> <p>Мировой валютный рынок.</p> <p>Показатели и влияние на экономические процессы</p> <p>Валютные рынки.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентация;</p> <p>- решение задач;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
11	<p>Международная миграция трудовых ресурсов</p> <p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства: понятия, показатели.</p> <p>Показатели, характеризующие международную миграцию.</p> <p>Структура занятости трудовых ресурсов.</p> <p>Понятие, масштабы, виды, направления и основные центры миграции.</p> <p>Последствия и регулирование международной миграции</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентация;</p> <p>- решение задач;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
12	<p>Международное движение капитала</p> <p>Сущность международного движения капитала</p> <p>Влияние на экономические процессы</p> <p>Формы международного движения капитала.</p> <p>Современные тенденции в международном движении капитала</p> <p>Регулирование миграции капитала</p> <p>Система показателей</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентация;</p> <p>- решение задач;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
13	<p>Международная экономическая интеграция</p> <p>Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.</p> <p>Формы интеграционных объединений. Европейский Союз.</p> <p>Международное сотрудничество. Зоны свободной экономической торговли.</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентация;</p> <p>- решение задач;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
14	<p>ТНК в мировой экономике: сущность, распространенность, признаки.</p> <p>Транснационализация и ТНК в мировой экономике</p> <p>Виды и причины возникновения</p> <p>Оценка деятельности ТНК.</p> <p>Характеристика ТНК</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентация;</p> <p>- решение задач;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>
14	<p>Механизм регулирования международных экономических связей</p> <p>Международные экономические организации, их категории функции, виды</p> <p>Торгово-экономические организации.</p> <p>Межгосударственные организации регионального характера</p> <p>Характеристика МО</p>	ОПК-1.1. ОПК-3.1. ОПК-3.3	<p>- ответы на контрольные вопросы;</p> <p>- презентация;</p> <p>- решение задач;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- тестирование.</p>

Примеры оценочных средств

1. Мировая экономика – это ...

экономическая система, самовоспроизводящаяся на уровне производительных сил, производственных отношений и определенных аспектов надстроечных отношений в той мере, в какой входящие в нее национальные хозяйства обладают определенной совместимостью на каждом из трех названных уровней

закономерно развивающаяся и усложняющаяся система взаимодействия национальных экономик различных стран мира

совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товарами, услугами и международным движением факторов производства (капиталов и рабочей силы)

2. Международное разделение труда (МРТ) – это ...

это закрепление за определенными странами производства отдельных видов товаров, работ, услуг это обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг в целях их реализации не только в своей стране, но и в других странах

высшая ступень развития общественного территориального разделения труда между странами, для которой характерна устойчивая специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой

3. Экспортный тариф – это ...

пошлина, накладываемая на товар, перевозимый по территории данной страны. Цель этих пошлин – обеспечить дополнительные поступления в бюджет

пошлина, накладываемая на экспортные товары. Применяется с целью недопущения массового вывоза дефицитного товара за рубеж при большом различии цен на внутреннем и мировом

пошлина, начисляемая в процентах к таможенной стоимости товара (например, 10% от таможенной стоимости). Применяется в основном для товаров, которые имеют различные качественные характеристики в рамках одной товарной группы

4. Страна А в результате международной торговли и специализации стала производить 400 единиц товара х вместо 200 ед., 100 ед. товара у вместо 250 ед. и обменивало с другой страной 100 ед. товара х на 180 ед. товара у. Выигрыш страны А после такого обмена составит:

- А) 100 ед. товара х и 30 ед. товара у;
- Б) 400 ед. товара х и 100 ед. товара у;
- В) 30 ед. товара х и 250 ед. товара у;
- Г) 200 ед. товара х и 180 ед. товара у.

Тесты для определения уровня знаний.

1. Задание

Объектом изучения дисциплины "Мировая экономика" является:

- Уровень экономического развития страны
- Мировой рынок
- Мировое хозяйство
- мировая торговля

2. Задание

Объективной основой развития мирового хоз-ва является

- Экономическая политика государств
- Международное разделение труда
- Развитие международных организаций

3. Задание

Метод, не использующийся при налаживании кооперационных связей между странами, это -

- Создание совместного предприятия
- Изменение динамики и структуры мировой торговли
- Осуществление совместных программ
- Специализация в договорном порядке

4. Задание

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС - это проблема :

- Украины
- Белорусии
- Европы

- Мировая

5. Задание

Контракт (лицензионное соглашение) на использование товарного знака - это :

- Франчайзинг
- Инжиниринг
- Консалтинг

6. Задание

Цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа являются

- Биржевые котировки
- Справочные цены
- Контрактные цены
- Прейскуранты и ценники

7. Задание

Страна А может производить 1 кг. пшеницы или 4 т. угля, используя одну ед. ресурсов.

Страна Б может производить 2 кг. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну ед. ресурсов:

- Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу
- Страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь

8. Задание

Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина :

- приводит к сокращению международной торговли
- приводит к повышению цен
- приносит доходы в гос. бюджет
- способствует снижению жизненного уровня в стране

9. Задание

В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения. Услуга по хранению является :

- Торгуемой, если путешественник находится на Родине
- Неторгуемой, если путешественник находится за границей
- Торгуемой, если путешественник является нерезидентом
- Торгуемой, если путешественник является резидентом

10. Задание

Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России :

- Импортом транспортной услуги
- Импортом товара
- Импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги
- Нет правильного ответа

11. Задание

Причина импорта капитала :

- Стремление получить доступ к природным ресурсам
- Стимулирование сбыта продукции
- Стремление использовать более дешевую рабочую силу
- Создание новых рабочих мест

12. Задание

Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено :

- Наличие безработицы в данной стране
- Использование более дешевой и неквалифицированной рабочей силы
- Стремление снизить общий уровень заработной платы в стране за счет более низкой оплаты труда иммигрантов
- Получение дополнительной продукции и услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания

13. Задание

Если поставка иностранной валюты осуществляется через определенный срок после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения, то это :

- Наличная кассовая сделка (спот)
- Срочная сделка (форвард)
- Сделка своп
- Валютный опцион

14. Задание

Если цена немецкой марки в долларах упадет с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в Германии за 150 марок :

- Снизится на 10 дол.
- Снизится на 7,50 дол.
- Снизится на 5 дол.
- Вырастет на 7,50 дол.

15. Задание

Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки :

- НАФТА
- ЕАСТ
- АТЭС
- МЕРКОСУР

16. Задание

Не является функцией МАГИ :

- Содействие увеличению потока инвестиций в развивающиеся страны
- Проведение исследований и сбор информации для инвесторов
- Предоставление технологической помощи странам
- Содействие разработке программы занятости

17. Задание

Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:

- мировое производство
- мировое хозяйство
- мировой рынок

18. Задание

Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время:

- 120
- 160
- 190
- 220
- 240

19. Задание

Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:

- 10
- 7
- 15
- 8

20. Задание

Современные мирохозяйственные связи базируются на:

- тотальном преобладании рыночных отношений
- ограниченном распространении рыночных отношений
- преобладании политических соглашений
- на усиление роли антитеррористических соглашений

21. Задание

"Открытая экономика" предполагает :

- доступность внутреннего рынка для привлечения иностранного капитала
- ликвидацию национальных границ
- полную отмену таможенных пошлин и ограничений

22. Задание

Системообразующий фактор современного мирового хозяйства:

- НТП
- МРТ

- спрос
- предложение
- капитал

23. Задание

Неравномерность экономического развития стран означает :

- различия в уровне жизни населения
- отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда
- различная степень открытости национальной экономики

24. Задание

Показатели, выражающие открытость национальной экономики:

- объем иностранных инвестиций
- импортные квота
- число занятых в экспортном производстве

25. Задание

Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

- развитые страны с рыночной экономикой
- промышленно развитые страны
- страны с переходной экономикой
- новые индустриальные страны
- развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

26. Задание

Критерии отнесения страны к той или иной группе:

- тип ее экономики
- уровень социально-экономического развития
- уровень и качество жизни населения
- развитие военно-промышленного комплекса
- объемом валового внутреннего продукта
- величиной ВВП на душу населения

27. Задание

Страны, входящие в "группу 7":

- Бразилия
- Китай
- Дания
- Франция
- Польша
- Италия
- Чехия
- Канада

28. Задание

Страны, входящие в группу НИС:

- Китай
- Нигерия
- Уругвай
- Тайвань
- Россия
- Вьетнам
- Сингапур

29. Задание

Страны входящие в ОЭСР:

- Нидерланды
- Норвегия
- Ангола
- Турция
- Ирландия
- Оман

30. Задание

Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:

- углубленные МРТ
- автаркизм
- глобализация
- обострение конкурентной борьбы

31. Задание

НИСы "первой волны":

- Тайвань
- Индонезия
- Республика Корея
- Гонконг
- Сингапур
- Вьетнам

32. Задание

Установить соответствие:

национальный хозяйственный комплекс	специфичен и уникален
связь между национальными комплексами	однороден, имеет товарно-денежную форму

33. Задание

Установить соответствие функций стран мирового хозяйства по критерию технической вооруженности труда:

ПРС	включены в "мировой конвейер" по выполнению функций сборки, ремонта машин и оборудования
страны ОПЕК	новейшие технологии, доминирующее влияние в мировой экономике
НИС	поставки сырья и энергоносителей

34. Задание

Мотивы участия стран в МРТ:

- получение доступа к новым технологиям
- передел сфер влияния между странами
- получение экономических выгод
- доступ к источникам сырья и энергии

35. Задание

Экономические выгоды страны от участия в МРТ:

- получение информации о конкурентах
- экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
- получение земельной ренты

36. Задание

Причины развития МРТ:

- различия в природно-климатических условиях
- трудовые факторы
- геополитические особенности положения страны
- уровень заработной платы
- проведение политики импортозамещения

37. Задание

Форма участия страны в МРТ при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:

- международное разделение труда
- международная кооперация
- отраслевое разделение труда
- международная специализация производства

38. Задание

Форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг называется

- МРТ
- производительным сотрудничеством
- международной кооперацией

- импортозамещением
- международной специализацией

39. Задание

Повышение экспортной квоты отражает:

- повышение уровня конкурентоспособности экспорториентированной продукции
- повышение производительности труда
- благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

40. Задание

Наиболее динамично развивающиеся направления МРТ в настоящее время:

- производство
- транспорт
- информационные услуги
- туризм
- инвестиции

41. Задание

Сущность МРТ проявляется в:

- расчленении процесса производства
- объединении процесса производства
- диверсификации источников сырья и рабочей силы

42. Задание

Основные формы МРТ:

- общее
- частное
- единичное
- международная специализация
- международная кооперация

43. Задание

Интеллектуализация МРТ выражается в:

- увеличении показателя экспортной квоты
- форме научно-технической кооперации
- форме технологической кооперации
- усилении роли ТНК
- появлении новых форм международных связей

44. Задание

Основные направления международной специализации:

- производственное
- научное
- технологическое
- территориальное
- межотраслевое
- внутриотраслевое

45. Задание

Главные функции международной кооперации:

- повышение производительности труда
- углубление МРТ
- увеличение производства товаров и услуг
- получение безвозмездной помощи

46. Задание

Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

- уровне кооперации производства
- степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
- характере внешнеэкономических связей
- уровне отраслевой международной специализации

47. Задание

Установить соответствие классических теоретических положений, на которых базируется МРТ:

Теория А. Смита	теория спроса и предложения
Теория Д. Рикардо	меркантилистские теории

	теория абсолютных преимуществ
	теория относительных преимуществ

48. Задание

Установить соответствия основных видов международной специализации производства:

предметная	полуфабрикат
поддетальная (поузловая)	комплектующие изделия
технологическая	готовый конечный продукт

49. Задание

Основные субъекты глобальной мировой экономики:

- глобализирующийся капитал - ТНК, ТНБ, МФЦ
- Организация объединенных наций (ООН)
- страны с переходной экономикой

50. Задание

Возможные пути решения противоречий процесса глобализации:

- усиление помощи наименее развитым странам
- придание процессу глобализации социальной направленности
- процесс глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства
- решение проблем коррупции в странах развивающегося мира

51. Задание

Проблемы, связанные с отношениями "человек-природа":

- использование ресурсов Мирового океана
- развитие культуры, образования, здравоохранения
- обеспечение занятости экономически активного населения
- международный терроризм

52. Задание

Проблемы, связанные с отношениями "человек-общество":

- развитие культуры, образования, здравоохранения
- мирное освоение космоса
- разоружение и предотвращение новой мировой войны
- сохранение и восстановление экологического равновесия

53. Задание

Основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН

- политика
- наука и культура
- экономика

54. Задание

Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимаются

- ПРООН
- ЮНЕСКО
- ЮНКТАД
- МОТ

55. Задание

Основные направления деятельности ЮНКТАД:

- международная торговля
- культурная среда
- искусство
- международного НТП

56. Задание

Противоречия, возникающие в процессе глобализации:

- между странами и интеграционными региональными структурами
- между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ
- между ведущими странами мира

57. Задание

Основные причины возникновения движения "антиглобализма":

- глобализация идет на благо "клуба избранных стран"
- глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей "Запада"

- плодами глобализации пользуются все страны

58. Задание

Основные группы глобальных проблем:

- экономические
- культурные
- религиозные
- политические
- экологические
- социальные
- демографические

59. Задание

Глобальные проблемы в политической сфере:

- страны-изгои
- международный терроризм
- расизм
- религия

60. Задание

Глобальные проблемы в экономической области:

- экономические войны
- нарастание отставания развивающихся стран
- проблема международного долга
- противостояние межгосударственных блоков между собой
- конфликт между ТНК и национальными компаниями

61. Задание

Глобальные социальные проблемы:

- неравенство в доходах
- безработица
- падение реальной заработной платы
- урбанизация

62. Задание

Глобальные экологические проблемы:

- ограниченность ресурсов
- проблема отходов и загрязнения
- потепление климата
- проблема сельскохозяйственных земель

63. Задание

Характерные черты глобализации мирового хозяйства:

- либерализация внешней торговли
- усиление роли ТНК в мировой экономике
- нерешенность проблемы внешней задолженности
- усиление международного терроризма
- повышение регулирующей роли международных экономических организаций

64. Задание

Причины ускорения процесса глобализации в начале XXI века:

- информационные технологии
- новые финансовые технологии
- рост международного рынка капиталов
- финансовые кризисы
- неравномерность экономического развития стран мирового хозяйства

65. Задание

Область наиболее динамичного развития процесса глобализации:

- экономика
- техника
- информация
- культура
- политика
- финансы

- наука

66. Задание

Возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

- воздух
- вода
- уголь
- газ
- солнечная энергия
- геотермическая энергия

67. Задание

Относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана :

- общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов
- кардинальными сдвигами в производственной базе
- вовлечении в хозяйственный оборот новых видов ресурсов

68. Задание

Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти (или 2/3 от всех разведанных запасов):

- Россия
- Кувейт
- Китай
- Венесуэла
- Иран
- Саудовская Аравия
- США
- Ирак
- ОАЭ
- Норвегия

69. Задание

Первые пять мест в мировом спросе на первичные энергоресурсы:

- уголь
- торф
- гидроэнергия
- природный газ
- нефть
- атомная энергия
- энергия ветра
- солнечная энергия

70. Задание

Главные факторы, которые по выражению П. Самульсона обеспечат, как отдельным странам, так и в целом мировой экономике "безкризисное развитие":

- природные ресурсы
- население
- капитал
- технические новации
- демократия
- культура
- экологическая чистота
- гуманность

71. Задание

Отметить "шестерку" стран-лидеров по добычи золота:

- Австралия
- ЮАР
- Индия
- США
- Россия
- Польша
- Китай

- Канада
- Япония

72. Задание

Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамике, перемещении и размещении населения называется:

- глобалистика
- социология
- политология
- демография
- мировая экономика

73. Задание

Численность населения Земли по прогнозам будет :

- постепенно уменьшаться
- медленно сокращаться
- расти все медленнее
- расти все более быстрыми темпами

74. Задание

Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к:

- маргинализации
- урбанизации
- демократизации
- демопуляции

75. Задание

Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительный срок - это:

- диверсификация населения
- маргинализация населения
- миграция населения
- геополитизация
- урбанизация

76. Задание

Рабочие - фронтальеры - это:

- официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
- нелегальные иммигранты
- ежедневно пересекающие границу рабочие
- члены семей мигрантов

77. Задание

Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

- значительным убыткам
- росту экономической преступности
- политической нестабильности
- значительному экономическому эффекту для принимающих стран

78. Задание

Группы населения, объединенные по национально-этническим или религиозным признакам и проживающие в новом для себя районе (стране) называются:

- народность
- этнос
- нация
- мафия
- диаспора

79. Задание

Современная демографическая ситуация в России характеризуется :

- ростом числа родившихся
- сокращением смертности среди населения
- депопуляции
- снижением ожидаемой продолжительности жизни

- увеличением продолжительности жизни

80. Задание

Продолжительная тенденция "старения" населения характерна для стран:

- развивающиеся страны
- промышленно-развитые страны
- страны с переходной экономикой
- Россия

81. Задание

Профессиональная структура населения отражает :

- политическую активность страны на международной арене
- степень развития общества в целом
- половозрастной состав населения
- достигнутую структуру экономики стран
- уровень безработицы в стране
- общие тенденции в распределении рабочей силы по секторам занятости

82. Задание

Характерные тенденции распределения ЭАН в промышленно развитых странах:

- рост ЭАН в сельском хозяйстве
- уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве
- рост занятых в промышленности и строительстве
- рост занятых в сфере услуг

83. Задание

Характерные тенденции распределения занятых в развивающихся странах:

- рост занятых в сельском хозяйстве
- рост занятых в промышленности
- высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- рост занятых в сфере услуг

84. Задание

Характерные тенденции распределения ЭАН в странах с переходной экономикой:

- стабильно высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- рост занятых в сфере услуг
- рост занятых в промышленности и строительстве
- уменьшение занятых в промышленности и строительстве

85. Задание

Глобальные социально-политические проблемы:

- разоружение и предотвращение новой мировой войны
- энергетическая проблема
- обеспечение занятости экономически активного населения
- международный терроризм
- стихийные бедствия

86. Задание

Наиболее распространенное полезное ископаемое:

- уголь
- нефть
- железная руда
- песок
- газ

87. Задание

Из топливно-энергетических ископаемых ресурсов наиболее велики запасы :

- уран
- уголь
- биотопливо

88. Задание

Своеобразное географическое явление последних десятилетий XXI века, получившее в научной литературе название "расширение" ресурсных рубежей мировой экономики связано с:

- вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира

- началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях трудно доступных территорий и шельфовых акваторий
- открытием принципиально новых видов полезных ископаемых

89. Задание

Страны, которые практически полностью удовлетворяют свои потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:

- США
- Монголия
- Китай
- Норвегия
- Англия
- Канада

90. Задание

К концепция развития современной цивилизации, лежащую в основе способности биосферы справляться с последствиями человеческой деятельности:

- концепция "пределы экономического роста"
- концепция "нового качества" экономического роста
- концепция "устойчивого развития"

91. Задание

К природным ресурсам, создающим условия существования человека, в первую очередь относятся :

- нефть
- газ
- золото
- земля

92. Задание

Причины международной миграции:

- экономические
- демографические
- военно-политические
- экологические
- терроризм

93. Задание

В соответствии с теорией циклического развития, основы которой были заложены Н. Кондратьевым (1892 - 1938 гг.) одна из закономерностей перехода от одного "большого цикла" к другому лежит в области :

- политических изменений в мире
- расстановке экономических сил в регионах мира
- кардинальных научно-технических открытий и изобретений
- открытие новых источников энергии

94. Задание

Повторяющиеся позиции в списках государственных приоритетов в области НТП развитых стран:

- технологии производства, основанные на использовании новых материалов
- совершенствование технологий производства алюминия
- технологии производства куриных окорочков
- совершенствование технологий производства оконного стекла

95. Задание

В соответствии с "естественным законом технического прогресса" американского ученого Ф.Шерера затраты на НИОКР в каждой стране должны

- опережать темпы роста ВНП
- соответствовать темпам роста ВНП
- соизмерять с темпами роста ВНП

96. Задание

Роль НТП в формировании нового образа жизни в его конкретных проявлениях будет :

- усиливаться
- уменьшаться
- останется на настоящем уровне

- приведет к деградации человечества

97. Задание

Факторы, определяющие основное содержание всех направлений деловой активности:

- финансовый бизнес
- интеллектуальный капитал
- бизнес в промышленной сфере
- оффшорный бизнес

98. Задание

Цели научно-технической политики стран мирового хозяйства в связи с понятием "национальная безопасность":

- строгая охрана национальной интеллектуальной собственности
- интернационализация научно-технической деятельности
- оптимальное сочетание между охраной интеллектуальной собственности и интернационализацией

99. Задание

Основные составляющие научно-технического потенциала стран мирового хозяйства:

- ВВП на душу населения
- уровень развития промышленного производства
- обеспеченность научно-техническими кадрами

100. Задание

Основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX - XXI веков:

- рост сферы услуг (третичный сектор)
- уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
- рост сферы материального производства
- снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
- образование новых сфер производства и обслуживания населения

101. Задание

Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на рубеже XX - XXI веков:

- снижается доля добывающей промышленности
- возрастает доля и значение добывающей промышленности
- рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроение и химической промышленности)
- снижение доли обрабатывающих отраслей
- в развитых странах происходит переход от капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким

102. Задание

Наукоемкие отрасли промышленности:

- металлургия
- авиакосмическая
- электронная
- приборостроение
- электротехническая

103. Задание

Области деятельности, которые относятся к разряду "высоких" технологий:

- нанотехнологии
- информационные технологии
- биотехнологии
- технология непрерывной разливки стали
- технологии, основанные на использовании новых материалов

104. Задание

Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства:

- численность специалистов занятых в науке и научном обслуживании
- численность ЭАН в промышленности
- доля расходов на НИОКР в ВМП
- доля наукоемкой продукции в ВМП
- доля продукции отраслей высоких технологий на мировом рынке

105. Задание

Циклы научно-технического развития стран мирового хозяйства по теории циклического развития Н.Кондратьева завершаются

- сменой технологических укладов
- техническим переворотом
- политическими кризисами

106. Задание

Последовательность этапов формулирования всемирного информационного пространства:

- появление письменности
- изобретение печатного станка (книгопечатание)
- появление Интернет-технологий
- создание телеграфа, радио, телефона, телевизора
- появление компьютерной техники

107. Задание

Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:

- снижение продолжительности жизненного цикла наукоемких товаров (частая смена поколений компьютеров, бытовой техники и т.п.)
- удорожание самих научно-исследовательских разработок
- большие затраты на научно-фундаментальные исследования
- транснационализация производства
- глобализация МХ

108. Задание

Падение эффективности применяемой техники приводит к

- энергетическим кризисам
- поиску новых научных идей и технических решений
- инновационному буму
- массовому обновлению поколений машин
- массовой миграции населения

109. Задание

Количество наименее развитых страны (НРС) (по списку ООН)=:

- 76
- 24
- 137
- 48
- 15

110. Задание

Примерная численность населения в наименее развитых странах:

- 500 млн. чел.
- 120 млн. чел.
- 1 млрд. чел.
- 700 млн. чел.

111. Задание

Наименее развитые страны преимущественно расположены в

- Латинской Америке
- Южной Азии
- Тропической Африке
- Восточной Европе

112. Задание

В XX веке дифференциация по уровню экономического развития между развитыми и развивающимися странами:

- увеличилась
- сохранилась на постоянном уровне
- уменьшилась

113. Задание

Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:

- уменьшилась
- усилилась
- прекратилась

114. Задание

Место в техногенной модели мирового развития, которая заняла периферия:

- равное положение с "центром"
- зависимое положение
- независимое положение и специализируется на поставках на мировой рынок
- наукоемкой продукции
- минерального сырья
- услуг
- аграрной продукции

115. Задание

Основные черты, присущие современному мировому хозяйству, -:

- переход к постиндустриальной модели развития
- возникла социально ориентированная модель рыночной экономики
- рыночная экономика приобрела универсальный характер
- усиление взаимозависимости стран и регионов
- увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства
- развивающиеся страны догоняют развитые по уровню экономического развития

116. Задание

Особенности модели догоняющего развития:

- протекционизм
- либерализация ВЭД
- конвертируемость национальной валюты
- усиление государственного регулирования экономики
- усиление интеграционных процессов

117. Задание

Наиболее высокий уровень дифференциации в распределении доходов в странах ...

- развитых
- развивающихся
- новых индустриальных
- ОПЕК
- с переходной экономикой

118. Задание

Основные черты модели "разрушающего роста" - увеличение

- экспорта высоких технологий
- экспорта транспортных услуг
- производства и экспорта сельскохозяйственной продукции
- экспорта минеральных ресурсов
- импорта высоких технологий

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре очной формы обучения и в 6 семестре очно-заочной формы обучения в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Мировая экономика».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Мировая экономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 - балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 балльную шкалу достаточно ее умножить на 5).